

LA UNIVERSIDAD REY JUAN CARLOS

CERTIFICA

Que D./Dña. [REDACTED] con DNI [REDACTED]

ha superado el curso de **“INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS”**, realizado del
29 de octubre al 22 de noviembre de 2016, con una **duración de 120 horas**.

Móstoles, a 19 de Diciembre de 2016

El Rector,
Por delegación

[REDACTED]

(P.D.F.) Resolución de 14/11/2013

[REDACTED]

Director del Centro Integral de Formación Permanente

El Director Académico,

[REDACTED]

CENTRO INTEGRAL DE
FORMACIÓN PERMANENTE

Nº Registro: [REDACTED]

INCLUSIÓN Y APLICACIÓN DE LAS TECNOLOGÍAS EN LOS CENTROS EDUCATIVOS

Este curso ha sido realizado en el ámbito del Plan de Formación Permanente del Profesorado de la Universidad Rey Juan Carlos en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior

Módulo Formativo 1: EL APRENDIZAJE ACTIVO Y LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS: LAS TICS EN LA VIDA EDUCATIVA.

1. Introducción.
2. Los nuevos modelos de enseñanza-aprendizaje.
 - 2.1. Modelos Conductistas.
 - 2.2. Modelos Cognitivos.
 - 2.3. Modelos Constructivistas.
3. Cambios en el Escenario Educativo.
 - 3.1. Cambio en el proceso educativo.
 - 3.2. Cambio en el objeto de enseñanza.
 - 3.3. Cambios en los objetivos educativos.
 - 3.4. Cambios en los centros escolares.
 - 3.5. Cambios en las formas pedagógicas.
 - 3.6. Cambios en los contenidos didácticos.
4. Penetración de las TIC en el ámbito educativo español.
 - 4.1. Acciones impulsoras del desarrollo de la SI en la educación.
5. TIC y Educación.
6. Conclusiones.

Módulo Formativo 2: EL ORDENADOR COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA

1. Introducción.
2. Ordenador: características que lo hacen interesante como vehículo para el proceso de enseñanza-aprendizaje.
 - 2.1. El ordenador como facilitador del proceso de enseñanza-aprendizaje.
3. Aspectos previos al uso del ordenador en el aula.
4. Posibles usos del ordenador en el aula.

Módulo Formativo 3: INTERNET EN EL AULA: WEB, CORREO ELECTRÓNICO Y REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTAS DE APRENDIZAJE, INTERCAMBIO Y TRANSMISIÓN DE CONOCIMIENTOS.

1. Introducción.
2. Aportaciones de Internet a la Educación.
 - 2.1. Internet como medio de comunicación y expresión.
 - 2.2. Internet como fuente de información y conocimiento.
 - 2.3. Internet como soporte didáctico para el aprendizaje.
 - 2.4. Internet como soporte para el trabajo colaborativo.
 - 2.5. Internet para la gestión y la administración de los centros.

3. Utilidades de Internet dentro de la programación educativa: ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de trabajar con Internet?.
4. Herramientas de aprendizaje, intercambio y transmisión de conocimientos a través de la red.
5. Espacios de interés.
6. Conclusiones.

Módulo Formativo 4: SOFTWARE EDUCATIVO

1. Introducción.
2. Hacia una clasificación del software educativo
3. Características de los buenos programas educativos multimedia
4. Diseño de actividades con soporte multimedia.
5. Evaluación contextual de los programas.
6. Uso de estándares: webquest y la caza del tesoro.
 - 6.1. Webquest.
 - 6.2. La caza del tesoro.
7. Software Libre.
 - 7.1. Herramientas de software libre usadas en educación.
 - 7.2. Desventajas y ventajas del software libre en educación.

Módulo Formativo 5: LAS PLATAFORMAS DE FORMACIÓN ON_LINE: EL ENTORNO MOODLE

1. Introducción.
2. Comparación entre plataformas.
3. Uso y aplicación de Moodle.

Módulo Formativo 6: LA PIZARRA DIGITAL

1. Introducción.
2. ¿Qué son las pizarras digitales?.
3. ¿Dónde ubicamos nuestra primera pizarra digital?.
4. La magia de la pizarra digital: las claves del éxito.
5. Modelos de aplicación didáctica de la pizarra digital.
6. Planteamientos pedagógicos para el uso de la pizarra digital.
7. El valor añadido de las pizarras digitales interactivas (PDI).
8. Exigencias y problemas que se han de considerar.
 - 8.1. Anexos
 - 8.2. Anexo 1. ¿Cómo instalar una pizarra digital fija?.
 - 8.3. Anexo 2. Guía básica de manejo de la pizarra digital.
 - 8.4. Anexo 3. Formación y asesoramiento sobre el uso pedagógico de la pizarra digital.

Dirigido a Profesorado

Curso de formación a distancia (on-line) realizado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior. (120 horas)

Según Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre, por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos (...) Art.4. Punto 5: "El número mínimo de horas, por crédito, será de 25, y el número máximo de 30."